

Scénario Pédagogique – Usage des TICE

Titre :	dictée
Auteur du scénario :	Marianne Livingston
Ecole	
Cycle :	Cycle 3
Niveau de la classe:	CE2-CM1-CM2
Domaine du programme :	FRANCAIS - Etude de la langue française : Orthographe
Compétences visées dans les champs disciplinaires :	Accord dans le GN
Compétences visées dans le domaine du B2i :	Utiliser un traitement de texte. Usage de la souris : faire un copier / coller
Résumé de la séquence pédagogique :	Les élèves se voient proposer une dictée avec des fautes qu'ils doivent corriger.
Déroulement des activités (les étapes) :	<p>Tout d'abord, les élèves doivent aller chercher la dictée qui a été publiée sur le blog de l'école. Il doivent faire un copier coller pour mettre la dictée sur un document vierge open office.</p> <p>Ils corrigent la dictée avec ou sans l'aide du correcteur orthographique selon le niveau de l'élève (les accords n'apparaissent pas)</p> <p>Lorsque les élèves ont terminé, je projette le travail d'un élève qui servira de support à la correction collective.</p> <p>L'attention est portée sur les accords dans le GN. Les élèves sont invités à venir entourer en rouge les erreurs et les corriger en dessous.</p> <p>Discussion, débat orthographique.</p> <p>A la fin on lit la dictée sans les fautes .</p> <p>Deuxième partie : consigne : réécrire la dictée au pluriel.</p> <p>Travail avec la classe mobile.</p> <p>Différenciation : quelques élèves se voient proposer la dictée avec les mots à changer soulignés.</p> <p>Travail par 2. Correction collective à partir de la projection du travail d'un groupe d'élève.</p>
Matériel ou logiciels utilisés :	Open Office dessin. Open office texte. Firefox TBI . Classe mobile.
Documents et illustrations complémentaires:	L'activité support pour le TBI en open office dessin.
Remarques et commentaires :	
Apport des TICE :	Motivation – Correction collective facilitée, visible.